

承擔民族光輝 弘揚中大傳統—致沈祖堯教授

「開了山、闢了地，我們的神聖工作是拓荒，承擔着整個民族的光輝……。」多少個中大人在中文大學校園成長時唱着學生會會歌，領受着歌詞中的寄托和祝願。七十年代在中大就讀的校友還會記得五日四夜的輔導周：師兄姊的關照，同級同學的共處，加上完全與中學不同的人生觀、價值觀的介紹。輔導周帶來的不僅是友誼、理想，還有一大批百唱不厭的中國歌曲五百多同學輪唱「保衛黃河」；小組「通頂」後望着馬鞍山朝陽唱起「遠航歸來」……輔導周中提及的「放眼世界、認識祖國、關心社會、爭取權益」，並不是只是掛在嘴邊的口號，而是校園生活中有真正的體現。

第一、第二、三世界的世界觀分析，經常性的時事評論及座談會、時事委員會的設立；每年一度的中國周，像永不間斷的有關中國的電影、研討會、學習班等；一班中大人每周均前往大埔為元洲仔艇戶組織識字班，在金禧事件時到主教府通宵露宿，對校外的社會活動踴躍支持；爭宿舍、反加學費、反四改三，不止一次中大的草地上築起營幕，烽火台上向校方抗爭，爭取同學權益，維護學習質素。

六十、七十、八十年代四年大學的成長，在不同中大人的生命留下各具姿采的痕迹，見證於中大校友在不同崗位的努力、在全球全國全港發光發熱的貢獻。

三十年來受之深恨之切

筆者大學畢業後的三十年，母校不斷成長：由中大起初三間書院發展至二一二年的九間書院；由文、理、社、商四學院再加上醫學、工程、教育和法律學院，在全面綜合大學教育的質素亦已與香港大學這傳統一哥叮嚀馬頭，更在全球排名中穩佔前百名之列，身為校友的筆者，絕對無悔當年中六入中大就讀的選擇。然而，間中看到中大校內的風風雨雨，如系主任貪財、「新亞桑拿」、學生會出缺等等，也有「愛之深、恨之切」之痛。還有的是校園內的建築物風格不一，是百花齊放，還是欠缺規劃，亦是不少校友覺得遺憾和無奈的現實。

最叫筆者難過的是兩年前中大學生報「情色版」事件，當時校方竟然不以關愛保護學生為重，還意圖以尊重學生報出版自由的藉口與涉事學生劃清界線。縱使說中大校方不宜使用公帑資助學生提出上訴，但作為高薪權重的正副校長及有關高級行政人員，自掏腰包來資助學生也不為過，何須以安排現職律師校友提供法律意見來打圓場？相信以作「學生的校長」為目標的沈教授日後在相類情況下不會重蹈覆轍，此乃誠心所願。

另一方面，在國際聲望及排名比拼下，中大的國際化變成了「英文化」，一步步偏離了中文大學成立時「中文」的承傳。然而，在今次母校在大學成員與校長候選人沈教授會面安排中，竟然主要以粵語進行，這包括與教職員會面在內，又確實與另一大學的安排有所不同。

這安排使筆者聯想到，在沈教授的帶領下，中大可否將「中文」帶向國際化，而令中文大學的國際聲望不止基於教學水平及研究質素，也在於「中文」在國際學術地位的提升和弘揚。

中文授課具優勢

《香港中文大學條例》列明「主要授課語言為中文」，正如東京大學用日文、牛津哈佛用英文，中大主要用中文教授天經地義。還記得筆者當年就讀時，一名外籍數學系講師就是欣賞中文大學的「中文」，堅持以普通話教學。

在過往短短五年間，國家漢語國際推廣領導小組已在世界八十七個國家和地區建立了二百八十多所孔子學院。可見在國勢日隆之下，估計在未來的十多二十年，中文的國際地位必有顯著提升。

內地大學因管理傳統及學術自由的障礙，較難在短時期走向國際化，這也是中文大學相對的優勢。如果母校能將海峽兩岸以致世界各地的中文論文地位，提升至與英文等量齊觀，既繼承了中大創校的使命，亦開我國學術立足全球的先導。

回到香港，不少中學生因困於以英文學習而未能全面發揮，在小學初中以中文學習文理學科時，能力及興趣俱在，而一到高中轉以英文學習時，則只能考試導向，能力及興趣大減，部分更最終被拒於本港大學之門。

中學若保留以中文教學高中科目時，則被社會標籤為次等，而事實亦是連中大收生也看重學生的英文能力，故此中文中學學生的升學前境確實不如英中，這一點不正是中文大學在一九六三年創校時的環境嗎？就讓未達英文高水平

的國內外高材生盡以香港中文大學為升學目標，母校又怎會收不到優秀學生呢？

培育自我「升呢」棟樑

「千里之行，始於足下」，中大在二三年訂的十年願景快要更新了，就由沈教授熟悉的醫學院開始實行雙語授課，進而發展成「主要授課語言為中文」。

祈望在新一任校長的領導下，母校培育出來的不單是自我「升呢」的社會棟樑，而是在全港全國全球不同界別有道德、有理想的學者、專家和領導。今次我們校友高興的是前任校長獲諾貝爾物理獎；希望下次高興的是中大校友獲和平獎或擔當聯合國秘書長。

沈教授，不知您懂不懂唱完整首學生會會歌呢？接着便送您義重情隆的總結：「我們還要不停地、我們還要不停地光大和發揚；迎着風、對着浪，在學問的大海中向前航，吸收新知識心胸要開放；我們要做、我們要做、我們要做替大眾鋪路的橋樑。」

有信心、有理想，從五湖四海聚首在一堂，我們懂得了友愛的真意；兄弟們姊妹們、兄弟們、姊妹們、兄弟姊妹們，讓我們大家為美好的將來、為美好的將來，為美好的將來齊歡唱。」浸會大學教育學系高級講師、教育評議會副主席

承擔民族光輝 弘揚中大傳統

——致沈祖堯教授

許為天

「開了山、闢了地，我們的神聖工作是拓荒，承擔着整個民族的光輝……」
多少個中大人，在中文大學校園成長時唱着學生會會歌，領受着歌詞中的寄托和祝願。七十年代在中大就讀的校友，會記得五日夜的輔週周、節兒姊的關照、同屆同學的共處，加上完全與中學不同的人生態、價值觀的介紹。輔週周帶來的不僅是友誼、理想，還有大批自詠不厭的中國歌曲。百多同學輪唱「保衛黃河」；小組「通頂」後望着馬鞍山朝陽唱起「遠航歸來」……

輔週周提及的「放眼世界、認識祖國、關心社會、爭取權益」，並不是只是掛在嘴邊的口號，而是校園生活中有真正的體現。

第一、第二、三世界的世界觀分析，經常性的時事評論及座談會，時事委員會的設立；每年一度的中國周，像永不間斷的有關中國的電影、研討會、學習班等；一班中大人每周均前往大埔為元洲仔艇戶組織識字班，在各種事件時到主教育通告諮詢，對校外的社會活動踴躍支持，爭番會、反加學費、反四改三、不止一次中大的草地上築起營幕，烽火台上向校方抗爭，爭取同學權益，維護學習質素。

六十、七十、八十年代四年大學的成長，在不同中大人生命的中留下各具姿采的痕跡，見證於中大校友在不同崗位的努力，在全球全國全港發光的貢獻。

三十年來受之深恨之切

筆者大學畢業後的三十年，母校不斷成長：由中大起初三間書院發展至二〇一〇年的九間書院；由文、理、社、商四學院再加工醫學院、工程、教育和法律學院。在全面綜合大學教育的質素亦已與香港大學連傳統一哥可堪馬頭，更在全球排名中佔前百名之列。身為校友的筆者，絕對無悔當年中大入中大就讀的選擇。然而，間中看到中大校內的風風雨雨，如系主任貪財、「新亞案」、學生會出缺等等，也有「愛之深、恨之切」之痛。還有的是校園內的建築物風格不一，是百花齊放，還是欠缺規劃，亦是不少校友覺得遺憾和無奈的現實。

最叫筆者難過的是兩年前中大學生報「橋色版」事件，當時校方竟然不關愛保護學生為重，還意圖以尊重學生報出版自由的藉口與涉事學生劃清界線。縱使說中大校方不宜使用公器資助學生提出上訴，但作為高層的正副校長及有關高級行政人員，自掏腰包來資助學生也不為過，何須以安排現職律師校友提供法律援助來打圓場？相信以作「學生的校長」為目標的沈教授日後在相類情況下不會重蹈覆轍，此乃誠心所願。

另一方面，在國際聲望及排名比拼下，中大的國際化變成「英文化」，一步步偏離了中文大學成立時「中文」的承擔。然而，在今次母校在大學成員與校長候選人沈教授會面安排中，竟然要以粵語進行，這包括與教職員會面在內，又確實與另一大學的安排有所不同。

這安排使筆者聯想到，在沈教授的帶領下，中大可否將「中文」帶向國際化，而令中文大學的國際聲望不止基於教學水平及研究質素，也在於「中文」在國際學術地位的提升和弘揚。

中文授課具優勢

《香港中文大學條例》列明「主要授課語言為中文」，正如果之大學用日文、牛津哈佛用英文，中大主用中文授課大經地義。還記得筆者當年就讀時，一名外籍教學

系講師就是欣賞中文大學的「中文」，堅持以普通話教學。在過往短短五年間，國家漢語國際推廣小組已在世界八十七個國家和地區建立了二百八十多所孔子學院。可見在國際日隆之下，估計在未來的十多年，中文的國際地位必有顯著提升。

內地大學因管理傳統及學術自由的障礙，較難在短時期走向國際化，這也是中文大學相對的優勢。如果學校能將海峽兩岸以致世界各地的中文論文地位，提升至與英文等量齊觀，既繼承了中大創校的使命，亦開我國學術立足全球的先導。

回到香港，不少中學生因以英文學習而未能全面發揮，在小學初中以中文學習文學科目時，能力及興趣俱在，而一到高中轉以英文學習時，則只能考試導向，能力及興趣大減，部分更最終被拒於本港大學大門。

中學若保留以中文教學高中科目時，則被社會標籤為次等，而事實亦是連中大收生也看學生的英文能力，故此中文中學學生的升學前景確實不如英中，這一點正是中文大學在一九九二年創校時的壞境嗎？就讓未達英文高水準的國內外高材生盡以香港中文大學為升學目標，母校又怎會收不到優秀學生呢？

培育自我「升呢」棟樑

「千里之行，始於足下」，中大在二〇一〇年訂的十年願景快要更新了，就由沈教授熟悉的醫學院開始實行雙語授課，進而發展成「主要授課語言為中文」。

祈望在新一任校長的領導下，母校培育出來的不單是自我「升呢」的社會棟樑，而是在全港全國全球不同界別有道德、有理想的學者、專家和領導。今次我們校友高興的是前任校長獲諾貝爾物理獎；希望下次高興的是中大校友獲和平獎或擔當聯合國秘書長。

沈教授，不知您懂不懂唱完整首學生會會歌呢？接着便送您義重情隆的總結：「我們還要不停地、我們還要不停地光大和發揚；迎着風、對着浪，在學問的大海中向前航，吸收新知識心胸要開放；我們要做、我們要做、我們要做替大眾鋪路的橋樑。」

有信心、有理想，從五湖四海聚首在一堂，我們懂得了友愛的真意；兄弟們姊妹們、兄弟們、姊妹們、兄弟姊妹們，讓我們大家為美好的將來、為美好的將來，為美好的將來齊歡唱。」

浸會大學教育學系高級講師、教育評議會副主席



中大在全球已穩佔前百名之列

(中通社圖片)